

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Программа) самостоятельно разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа ориентирована на детей от 2 месяцев до 7 лет. Программа реализуется с учетом возрастных и психологических особенностей детей:

ранний возраст от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет (младшая группа);
средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет (средняя группа);
старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет (старшая группа), от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В МБДОУ № 25 г. Салавата функционируют 12 групп.

Программа ориентирована на детей от 1 года до 7 лет. Программа реализуется с учетом возрастных и психологических особенностей детей:

- ранний возраст от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет (младшая группа);
- средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет (средняя группа);
- старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет (старшая группа), от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В МБДОУ № 25 г. Салавата функционируют 12 групп.

Образовательный процесс осуществляется по гибкому режиму во всех возрастных группах, с учетом теплого и холодного периода времени. Учитывается региональный компонент.

Программа ориентирована на детей от 2 месяцев до 7 лет. Программа реализуется с учетом возрастных и психологических особенностей детей:

- ранний возраст от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет (младшая группа);
- средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет (средняя группа);
- старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет (старшая группа), от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В МБДОУ № 25 г. Салавата функционируют 12 групп.

Образовательный процесс осуществляется по гибкому режиму во всех возрастных группах, с учетом теплого и холодного периода времени. Учитывается региональный компонент.

Образовательный процесс моделируется в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, – 6-е изд., доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020, парциальными программами и педагогическими технологиями дошкольного образования, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;
 - «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», Е.В.Колесникова
 - «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
 - «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева;
 - Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д. Маханева;
 - Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова
 - «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
 - Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина
 - «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева
 - «Игралочка» Г.Л. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
 - «Раз ступенька, два ступенька» Г.Л.Петерсон, Н.П.Холина;
 - «Математика для детей 3-7 лет», Е.В.Колесникова;
 - «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации О.П.Радынова;
 - «Ладушки» И.М.Каплунова
 - «Здравствуй, мир», учебное пособие, в 4 частях, А.А.Вахрушев
- Национально-региональный компонент:
- «Я – Башкортостанец» Программа-руководство по работе с детьми ст. дошк. возраста Р.Л. Агишева;
 - «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно-прикладного искусства» А.В.Молчева;
 - «Я познаю Башкортостан» Р.Л. Агишева;
 - «Конструируем, играя», Ф.Г.Азнабаева

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями). Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное

сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, выпуск газеты, оформление стендов, стенгазет и фоторепортажей.
3. Образование родителей: лекции, семинары, семинары-практикумы, проведение мастер-классов, тренингов.
4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, гостиных, концертов, прогулок, экскурсий, акций, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, в конкурсах, в онлайн-конкурсах.

В МБДОУ № 25 г. Салавата функционирует Консультационный центр. Задача центра: оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, не посещающего дошкольное учреждение; в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу. Консультирование родителей (законных представителей), осуществляют специалисты ДОО: заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старшая медсестра, согласно плану работы Консультационного центра МБДОУ № 25 г. Салавата.